

Solutions Elementary 2nd Edition Tankönyv és Munkafüzet

Kommunikációs szándékok, szókincs

I.félév

Introduction

(A, B)

Bemutakozás (név, életkor, származás)

Mások bemutatása

Információ kérése, adása

Az angol ábécé, betűzés

(C, D)

Magunk és mások bemutatása, külső jellemzése

Idő kifejezése

A hét napjainak, az év hónapjainak és az évszámok kiolvasásának megtanulása

UNIT 1- Friends and family

(A, B)

Családtagok megnevezése

Családtagok és barátok életének bemutatása

Szokások kifejezése: igék

(C, D)

Kulturális ismeretszerzés: A királyi család bemutatása

Információ kérése és adása

Szokások kifejezése: a mindennapi életre jellemző igék

(E, F)

Családi napirend, kifejezések (pl.: do the housework, prepare food etc)

Köszönés, elköszönés

Bemutakozás

Információkérés és adás képessége, kommunikáció fenntartása és udvarias lezárása

lezárása

(G) Személyes üzenet írása

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Létezés kifejezése:

a 'be' jelen idejű alakjai állító, tagadó és kérdő mondatokban

Szövegösszetartó eszközök:

személyes névmások, birtokos jelzők, mutató névmások

Mennyiségi viszonyok:

számok 1-100-ig (töszámnevek, sorszámnevek)

Birtoklás kifejezése:

A 'have got' használata

Idő kifejezése:

Idő megkérdezése és kifejezése

Kérdésszerkesztés

Minőségi viszonyok: melléknevek

A kapcsolati viszonyok kifejezése:

A birtokos 's használata

Jelenidejűség:

Az 'egyszerű jelen' idő használata – állító és tagadó mondatok, az állítás és a tagadás fogalomkörének szembeállítás

Az 'egyszerű jelen' idő használata – kérdések

Szövegösszetartó eszközök:

kérdőnévmások

Az 'egyszerű jelen' idő használata a napi rutin bemutatásához, az egyeztetés szabálya

Személyes névmás tárgyesete

Elöljárószavak

UNIT 2- Free Time

(A)

Szabadidős tevékenységek

Sportok és hobbik felé való érzelmi viszonyulás kifejezése (like, hate, don't like etc.)

(B, C)

Érdeklődés mások szabadideje felől

'Sport' egy angolszász országban

(D, E)

Napirend a hétvégén

Extrém sportok

Szókincsbővítés

(F, G)

Vélemény -Tetszés és nem tetszés kifejezése

Hirdetés szövege – megértés, írás

Language review Units 1- 2

Skills round-up Units 1- 2

UNIT 3- At school

(A, B)

Tantárgyak

Létezés kifejezése

Információ kérése és adása

(C, D)

Iskolai élet Angliában

Az angol iskolarendszer és a magyar oktatás összehasonlítása

Kötelezettségek

(E, F)

Interjú egy profi sportolóval (sumo iskola)

Tájékozódás egy ismeretlen épületben

Információ kérése és adása

(G)

Get ready for your exam (2)

A gyakoriság kifejezése:

egyszerű jelen időben a rendszeres cselekvések elmondására, a határozószók szerepe

Modalitás és jelenidejűség:

A 'can' segédige az általános képesség kifejezésére. A képesség módjának kifejezése határozószavak mondatba illesztésével.

A felszólító mód szerepének kiemelése

Szövegösszetartó eszközök:

A 'there is' és 'there are' szerkezet használata a dolgok meglétének vagy hiányának kifejezésére, kérdés dolgok meglétével és helyével kapcsolatban.

Térbeli viszonyok:

helymeghatározás

Mennyiségi viszonyok:

A többes szám kifejezése

Modalitás:

Szabályok, kötelezettségek vagy azok hiányának kifejezése a 'have to' módbeli segédige használatával állító, kérdő és tagadó mondatokban.

A 'have to' újbóli alkalmazása a szokásostól eltérő kötelezettségek kifejezésére

Az irányzék kifejezésére szolgáló határozószavak útbaigazításho

UNIT 4- Social occasions(A)

Ruhafajták, színek, külső tulajdonságok

Személyek leírása

(B, C)

Mi van a képen? - képelemzés speciális kifejezésekkel

Egy angolszász ünnep: Halloween

Speciális zenei szókincs

(D, E)

Mindennapi tevékenységek igéi

Érdeklődés

Szokatlan esküvők – kitekintés a világra

(F, G)

Időpont egyeztetés szóban

Szándék, terv kifejezése

Meghívó önálló megfogalmazása szempontok alapján

Language review Units 3-4

Skills round-up Units 1-4

UNIT 5 – Healthy living

(A)

Alap élelmiszerek nevei, mennyiségi kifejezések

(B, C)

Kevés vagy sok? (Some, any...)

Információ kérése és adása

Étkezési szokások

(D, E)

Tanács és arra reagálás

Egészséges táplálkozás Gyógykezelés:

alternatív gyógymódok

(F, G)

Kávézóban – étel és ital rendelése, angol pénzegységek

Kérés és arra reagálás

Kérdőív szerkesztése

Get ready for your exam (3)

Jelenidejűség:

A 'folyamatos jelen' idő

Képelemzés a 'folyamatos jelen' idő használatával.

A 'folyamatos jelen' idő felismerése és használata egy hétköznapi szituáción keresztül,

A cselekvés folyamatosságának megkülönböztetése az ismétlődő vagy állapotszerű cselekvésektől

A 'folyamatos jelen' idő alkalmazása időpont egyeztetéseknél.

Szövegösszetartó eszközök:

Az időhatározós kifejezéseknél használt prepozíciók

Mennyiségi viszonyok:

A 'some' és 'any' szavak használata

A 'How much...?' és 'How many...?' kérdőszavak használata

Megszámlálható, nem megszámlálható főnevek

Modalitás:

A 'should' segédige állító, tagadó és kérdő használata a tanácsadás, tanácskérés kifejezésére

Modalitás:

'Can', 'could', 'I'd like' használata kérés kifejezésére

II.félév

UNIT 6 - Going places

(A, B)

Városi épületek, helymeghatározáshoz használt szavak

Információgyűjtés a másik életének korai szakaszából

Képesség kifejezése

(C, D, E)

Sydney a tinédzserek szemével Melléknévi ellentétpárok

A múlt eseményeinek elmesélése

A mindennapi életben használt igék a múltban

Kaland a városban – múltbeli élmények megosztása másokkal

(F, G)

Telefonálás, telefonos információkérés

Rövid üzenet írása

Language review Units 5-6

Skills round-up Units 1-6

UNIT 7- Fame!

(A, B)

Ország-világ - Országok nevei, nemzetiségnevek

Múltbeli események megértése, elmesélése

(C, D)

Egy történelmi szöveg – Rosa Parks életrajza

Önálló mini életrajz megírása

Múltbeli események – rákérdezés, elmesélés Információ kérése és adása

(E, F)

Híres művészek – olvasott szöveg értése, életrajz

Milyen volt a hétvégéd? – dialógusok

Érdeklődés és együttérzés kifejezése

(G)

E-mail üzenetek

Szóösszetételek

Get ready for your exam (4)

Múltidejűség: A 'be' és 'can' igék használata múlt időben

Múltidejűség:

A szabályos igék múlt idejű –ed végződése

Az 'egyszerű múlt' időhöz használt időhatározók

Szövegösszetartó eszközök:

Történet elmondásához használt igei szókapcsolatok, előljárásvavas

szókapcsolatok, szövegkohéziós kifejezések

kérdőszavak

Múltidejűség:

Az igék rendhagyó múlt ideje

A rendhagyó múlt idejű igealakok felismerése és használata,

Időhatározós kifejezések

Az 'egyszerű múlt' idő használata kérdéseknél és tagadásoknál

Életrajzokban használt igék és kifejezések múlt ideje.

Az 'egyszerű múlt' idő ismétlése és alkalmazása

A múlt idejű állító, kérdő és tagadó mondatok ismétlése

Szövegösszetartó eszközök és logikai viszonyok

UNIT 8 – In the wild

(A, B)

Földrajzi felszíni formák, kontinensek

Melléknevek használata összehasonlításnál

(C, D)

Természeti látványosságok

(Ayers Rock)

Szabadtéri tevékenységek szókincs bővítése az –ing alak használatával

Melléknevek

(E, F)

Vadon élő állatok nevei, kategorizálása lakhelyük szerint.

Dolgok leírása (állatok jellemzése)

Ellenvetés, alternatív javaslatok

Language review Units 7- 8

Skills round-up Units 1-8

UNIT 9 – The world of work

(A, B)

A munka világa - foglalkozások nevei, foglalkozásokhoz tartozó kellekek, kulcsszavak

Tervek a jövőre

(C, D, E)

Diákmunka

Foglalkoztatáshoz kapcsolódó kifejezések, álláspont, vélemény kifejtéséhez használt fordulatok.

Jóslatok – mi fog történni?

1 év külföldön – szövegértés, munkahelyek nevei, igei szókapcsolatok

(F, G)

Telefonálás – más személy kérése, elköszönés

Segítség felajánlása

Állásjelentkezés hivatalos levélben

Hivatalos levél tipikus fordulatai és nyelvtani szerkezetei

Get ready for your exam (5)

Minőségi viszonyok:

A melléknevek középfokának használata

A felsőfokú melléknévi alakok használata

Logikai viszonyok:

Kötőszavak – 'so', 'because'

Jövőidejűség:

A 'going to' szerkezet alkalmazása szándékok és tervek elmondására

A 'will' segédige használata általános jövő idejű cselekvések és megérzések kifejezésére állító, tagadó és kérdő mondatokban

Modalitás:

A 'will' használata segítség felajánlására

UNIT 10 - Time to travel

(A, B)

Közlekedés – a közlekedési eszközök nevei és csoportosításuk

Iskolába járás - közlekedési eszköz, távolság, eltelt idő

Éppen elvégzett cselekvés kifejezése

(C, D)

Bevándorlással kapcsolatos szavak, élet egy idegen országban

A közelmúlt eseményeinek elmesélése

(E, F, G)

Egyedül a kanyonban – újságcikk olvasása

Vonatjegyvásárlás, menetrendi időmeghatározás

Engedélykérés, engedélyadás

Képeslap írása – baráti hangvétel, jellegzetes kifejezések

Időjárás jellemzése

Language review Units 9- 10

Skills round-up Units 1-10

Térbeli viszonyok:

A mozgást kifejező igékhez kapcsolódó elöljárószavak

Jelenidejűség:

present perfect (állító mondatok),

a 3. igealak képzésére vonatkozó szabályok, beékelő határozószó

szerepe ('just').

Jelenidejűség:

present perfect (tagadó és kérdő mondatok)

Megtörtént és meg nem történt események kifejezése az igeidővel

Időbeli viszonyok:

Időhatározók

Modalitás:

'can' engedély kifejezésére